

**Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №14 Петродворцового района Санкт-Петербурга**



# **«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»**

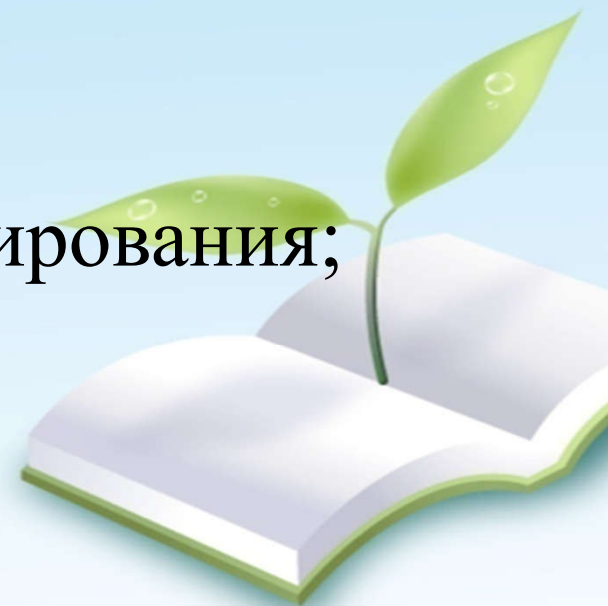
**1 старшая группа «Радуга»  
Воспитатели: Модлик Т.Н.,  
Кукушкина М.М.**



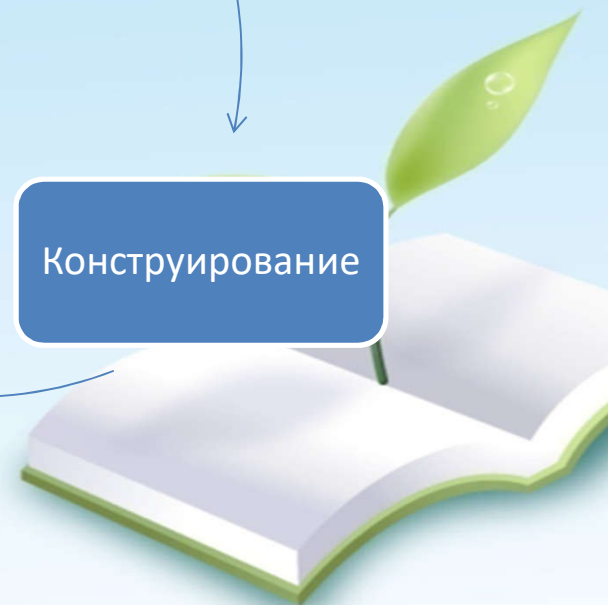
**Петергоф 2021 г.**

# Оглавление:

- Познавательное развитие и его компоненты;
- Значение конструктивно-модульной деятельности в познавательном развитии детей;
- Типы конструирования;
- Виды материалов для конструирования;
- Что и как мы строим?



# Познавательное развитие включает в себя:



# Конструирование



# Конструктивно-модульная деятельность

- **Цель:** Уточнить представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах их соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу.



# Типы конструирования

## Техническое:

- Из строительного материала
- Из деталей конструктора с разными способами крепления
- Из крупногабаритных модульных блоков

## Художественное:

- Из бумаги
- Из природного и бросового материала



# Деревянный конструктор

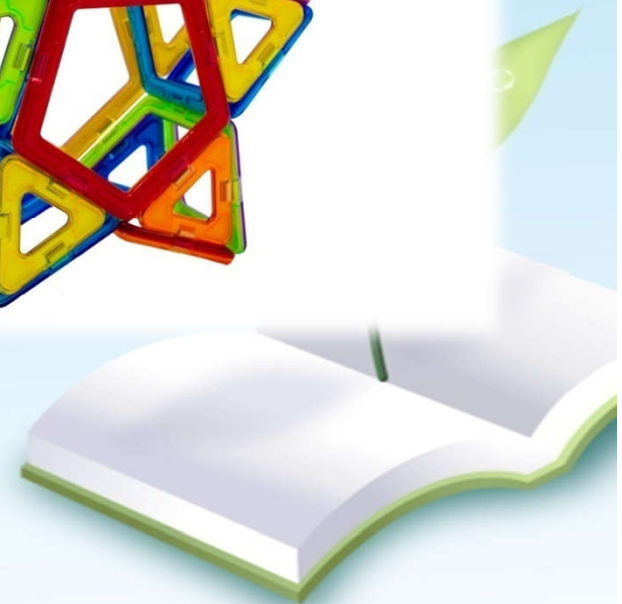
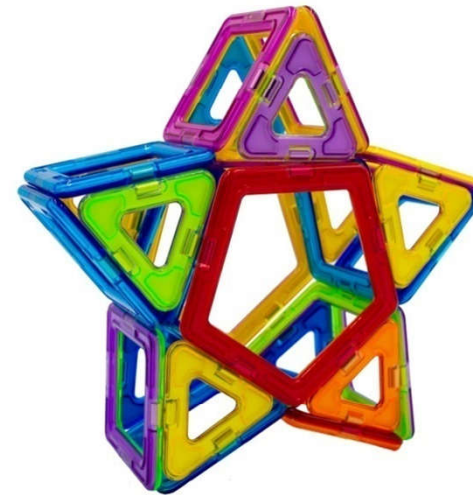


# ЛЕГО

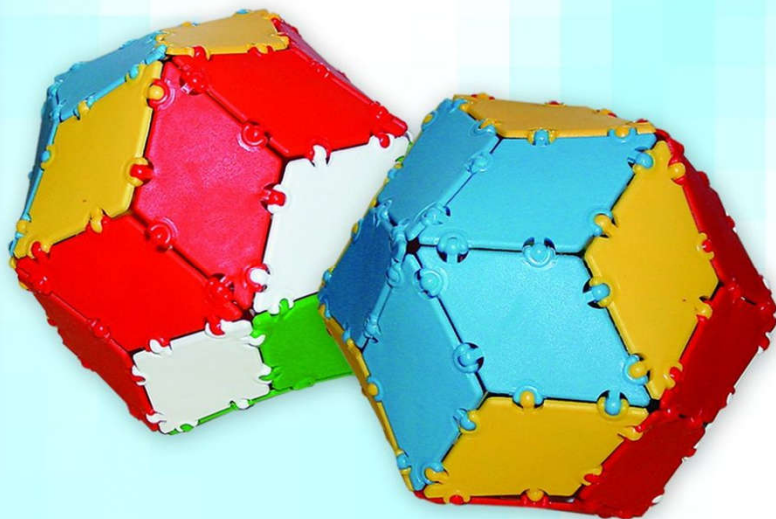




# Магнитный конструктор



# Тико-конструктор



# Конструирование из бумаги



# Бросовый материал



# Что и как мы строим?



# Автомобильный мост



# Пешеходный мост



# Детская площадка





# Парк отдыха



# Машины



# Построили – поиграли!



# Марсомобиль







*«Конструируя, ребенок  
действует, как зодчий,  
возводящий здание  
собственного интеллекта»*

*Ж. Пиаже*





**Спасибо за внимание!**

